

Согласовано

Педагогический совет

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано

Совет обучающихся

Протокол №1

От 02.09.2023

Родительский комитет

Протокол №1

От 03.09.2023

Утверждено

Директор

Т.В. Матвеева

Приказ №109 от

15.09.2023г.



Программа

по профилактике безнадзорности, правонарушений

и негативных зависимостей несовершеннолетних

«Будущее начинается сегодня»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей несовершеннолетних « Будущее начинается сегодня »
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР Черняева Е.П.
Цель программы	Создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей несовершеннолетних; Организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи программы	Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации и обеспечение их социальной и правовой защитой. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, формировать навыки противостояния негативным зависимостям, в том числе к употреблению ПАВ. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. Обеспечивать координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся школы.
Сроки реализации	2023-2025 г.
Основные участники программы	Педагогический коллектив школы. Обучающиеся 1-11 классов. Родители (законные представители) обучающихся. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. Контроль за реализацией осуществляет администрация школы; промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.
Нормативно-правовое обеспечение программы	Конституция Российской Федерации. Международная Конвенция ООН о правах ребенка. Указы президента РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2019 г. №273-ФЗ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 (с изменениями от 14.10.2014 г.). Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».
Ожидаемые результаты реализации программы	Сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Снижение количества обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах разного уровня. Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах предупреждения безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ. Скоординированная профилактическая работа с обучающимися всех социальных институтов. Осознанное отношение ребёнка к себе, своим способностям, качествам личности, умение управлять своим поведением. Знание основ здорового образа жизни, умение противостоять употреблению ПАВ.

Критерии и показатели результативности программы	Знание обучающимися основных законов РФ, умение действовать в соответствии с законами, защищать свои права, ответственно относиться к обязанностям. Ведение систематической работы педагогами профилактической работы с обучающимися. Системность работы Совета профилактики. Сокращение числа обучающихся, не посещающих уроки без уважительной причины. Активность обучающихся в мероприятиях, способствующих укреплению здоровья. Сокращение социально-неблагополучных семей. Активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом. Активность обучающихся в мероприятиях, способствующих повышению правовой компетентности. Увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, акциях, волонтерском движении. Отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на учёт.
---	---

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и негативных зависимостей несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, необходимо создать программу по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Школа всегда старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данного учреждения.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей.

Программа «Будущее начинается сегодня» направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Разработанная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей несовершеннолетних позволит найти подход к каждому ребенку и его семье, а также окажет содействие педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Основные принципы построения программы

Принцип комплексности. Он предполагает согласованное взаимодействие специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактики (педагоги, школьный психолог, медицинские работники, врач-нарколог, социальный педагог, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних, работники органов опеки и др.).

Принцип аксиологичности. Этот принцип включает формирование у молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных направлений профилактической деятельности. То есть ведущими аспектами профилактической деятельности являются: психологический

и образовательный аспекты. Социальный аспект ориентирован на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни. Психологический аспект направлен на формирование стрессоустойчивых личностных установок, навыков "быть успешным", быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков. Образовательный аспект формирует систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления ПАВ, наркотиками.

Принцип гуманизма предполагает безусловное принятие ребенка, уважение его прав и свобод, в том числе его право на ошибку, веру в него, терпимость к его недостаткам, безусловный отказ от морального и физического насилия по отношению к воспитаннику, приоритет положительного стимулирования.

Принцип природосообразности, предполагающий глубокое знание особенностей личностного развития ребенка, его способностей и дарований, построение социально-педагогического процесса в соответствии с природными данными и возрастными особенностями учащегося, с опорой на его внутренние резервы, потенциал, потребностно-мотивационную сферу.

Принцип субъектной позиции ребенка, который предполагает, что помочь ребенку можно лишь в том случае, когда он будет не объектом воздействия, а субъектом общей деятельности.

Принцип вариативности работы, требующий использования таких средств социально-педагогической профилактики, которые адекватны складывающейся ситуации.

Принцип опережающего воздействия – целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;

Принцип позитивного воздействия – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и показать, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;

Принцип запретной информации – другими словами, необходимо полностью исключить использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к асоциальным проявлениям.

Сроки и этапы реализации программы

Название этапа, сроки	Цели этапа
I этап – организационно-диагностический Сентябрь-декабрь 2023 г.	- совершенствование нормативно – правовой базы; - определение стратегии и тактики деятельности; - укрепление межведомственного сотрудничества; - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, педагогов, родителей, направленного на профилактику правонарушений; - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап – внедрение концепции программы март 2024 г. - октябрь 2024 г.	- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап - аналитико-рефлексивный ноябрь-декабрь 2025г.	- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив развития школы в данном направлении.

Механизм реализации программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих правовую защиту и правовой всеобуч,

иальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

План мероприятий программы

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Организация комплексного межведомственного взаимодействия с различными субъектами системы профилактики. Планирование совместной работы	в течение года сентябрь	зам. директора по УВР,
2.	Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь январь	классные руководители
3.	Организация горячего питания	в течение года	классные руководители
4.	Взаимодействие со СМИ по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних	в течение года	зам. директора по УВР,
5.	Размещение на школьном сайте, оформление стендов информацией для обучающихся и родителей по формированию законопослушного поведения, вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, о проведении мероприятий по профилактике асоциального поведения	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители

6.	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического, наркотического, суицидального характера, а также о правилах поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
7.	Обновление базы данных по обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета (КДНиЗП, ПДН)	в течение года	классные руководители
8.	Обновление базы данных по семьям «группы риска», асоциальным семьям	в течение года	классные руководители
9.	Контрольное обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей	октябрь апрель	классные руководители
10.	Контрольное обследование условий проживания и воспитания детей из семей, состоящих на учетах, оказание необходимой помощи	октябрь апрель и по необходимости	классные руководители
11.	Отчет о всеобуче	1 раз в месяц	зам. директора по УВР
12.	Организация деятельности Совета профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся	последний четверг месяца	члены совета профилактики
13.	Участие в заседаниях КДНиЗП, районных Советах профилактики	по плану УО	зам. директора по УВР, классные руководители
14.	Организация деятельности Совета родителей	в течение года	зам. директора по УВР,
15.	Организация работы родительского патруля	в течение года	зам. директора по УВР,
16.	Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Проведение заседаний педагогического совета, совещаний при директоре	в течение года	администрация школы
18.	Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся в том числе из числа состоящих на различных видах учета	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог
19.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с учащимися, требующими проведения индивидуальной профилактической работы	в течение года	педагог-психолог
20.	Организация каникулярной занятости обучающихся	октябрь, декабрь-январь, март, май	зам. директора по УВР, классные руководители

21.	Отчет классных руководителей о результатах работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах	в соответствии с планом работы Совета профилактики	классные руководители
22.	Организация занятости и трудоустройства обучающихся в период летних каникул	июнь-август	зам. директора по УВР,
23.	Обновление банка методических разработок в сфере профилактики наркомании и различных форм зависимостей	в течение года	классные руководители
24.	Организация занятий объединений дополнительного образования	по плану работы	зам. директора по УВР, педагоги
25.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»	в период каникул	зам. директора по ВР, работники школы
26.	Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-декабрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог

Диагностическая работа

1.	Изучение психологических особенностей обучающихся, требующих особого контроля и состоящих на различных видах профилактического учета. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	октябрь	педагог - психолог
2.	Проведение внутришкольного контроля по вопросам: профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на учете; деятельности классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению пропусков уроков обучающимися по неуважительной причине и работы с неуспевающими обучающимися; организация межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся	по плану внутришкольного контроля	администрация школы
3.	Мониторинг по вопросам реализации программы	сентябрь январь	зам. директора по УВР,
4.	Анализ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	январь май	зам. директора по УВР,
5.	Анализ уровня воспитанности обучающихся	сентябрь май	зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Диагностические исследования: «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов» «Изучение интересов и склонностей детей и подростков» «Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного	в течение года	зам. директора по УВР, зам. директора по

	образования» «Самооценка» «Уровень тревожности» «Отношение обучающихся к употреблению ПАВ, наркотических и токсических веществ» «Межличностные отношения в классе и семье» «Ценностные ориентации детей и подростков» «Отношение обучающихся и родителей к организации школьного питания» «Я и мое здоровье» «Использование современных гаджетов» «Интернет зависимость детей и подростков»		ВР, педагог-психолог, классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
2.	Часы общения «Правила школьной жизни» для 1-4 классов	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
3.	Ознакомление с Федеральными Законами РФ и санкциями за их нарушение, правилами поведения в школе и на ее территории	сентябрь	классные руководители 5-11 классов
4.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета и проживающих в семьях, состоящих на учетах	постоянно	классные руководители,
5.	Организация работы волонтерского объединения «Выше радуги» Организация работы детского объединения «Новое поколение»	в течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая
6.	Проведение «Зарнички» для обучающихся 1- 4 классов	февраль	старшая вожатая
7.	Проведение «Зарницы» для обучающихся 5-9 классов	февраль	педагог-организатор ОБЖ
8.	Международный день детского телефона доверия	17 мая	зам. директора по ВР,
9.	Международный день защиты детей	1 июня	зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Всемирный день здоровья	7 апреля	зам.директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители

11.	Всемирный день без табака	31 мая	зам. директора по УВР
12.	Международный день отказа от курения	ноябрь	классные руководители
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	зам. директора по УВР,
14.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26 июня	классные руководители,
15.	День без употребления алкогольной продукции	11 сентября 1 июня	зам. директора по УВР,
16.	День Интернета	30 сентября	учитель информатики, классные руководители
17.	День Конституции РФ	12 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя обществознан ия
18.	Декада «Культура здорового питания»	март	классные руководители
19.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Акция «Письмо водителю»	апрель-май	зам. директора по УВР,
21.	Областной конкурс антинаркотических проектов «Мы выбираем жизнь!»	август- октябрь март-май	зам. директора по УВР,
22.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	декабрь	зам. директора по УВР,
23.	Акция по профилактике употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения «За здоровье и безопасность наших детей»	октябрь- апрель	зам. директора по УВР,
24.	Мероприятия в рамках недели безопасности	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
25.	Неделя правовых знаний	ноябрь	классные руководители
26.	Проведение дня правовых знаний	ноябрь	зам. директора по УВР,
27.	Беседы с инспектором ПДН, участковым уполномоченным	в течение года по согласованию	зам. директора по УВР,

28.	Мероприятия в рамках профилактической межведомственной операции «Подросток»	июнь-август	зам. директора по УВР,
29.	Мероприятия единой недели иммунизации (по отдельному плану)	апрель	зам. директора по ВР
30.	Акция «Скоро в школу»	август	классные руководители
31.	Операция «Дети России»	октябрь апрель	зам. директора по УВР,
32.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь март	зам. директора по УВР,
33.	Декада «Железная дорога - зона повышенной опасности»	сентябрь февраль	зам. директора по УВР,

Профилактическая работа с родителями

1.	Общешкольные родительские собрания. Факторы риска (социальные, правовые, нравственные, психологические аспекты воспитания ребенка), с участием специалистов ведомственных организаций	август, октябрь, декабрь, февраль, апрель	зам. директора по ВР
2.	Родительский лекторий: «Особенности воспитания детей в неполных семьях» «Права и обязанности родителей» «Искусство любить детей» «Здоровый образ жизни родителей - основа успешной жизнедеятельности детей» «Безопасный интернет детям» «Профилактика суицидального поведения» «Подготовка к сдаче ЕГЭ» «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов» «Ваш беспокойный подросток»	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики, участие в заседаниях районного Совета профилактики, КДНиЗП	в течение года	зам. директора по УВР,
4.	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	в течение года	классные руководители
5.	Рейды в неблагополучные семьи, в семьи опекаемых детей	октябрь апрель по необходимости	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	День семьи	май	зам. директора по ВР
7.	Выставка поделок семейного творчества. Участие семей в районных творческих конкурсах	в течение года	классные руководители
8.	Привлечение родителей, представителей различных профессий, для проведения лекций и бесед с учащимися по вопросам профориентации	по согласованию	классные руководители

9.	Проведение совместных праздников, концертов, экскурсий	по плану работы школы	зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Советов родителей классов и школы	по плану работы	директор школы, председатели родительских комитетов
11.	Работа родительского патруля	в течение года	зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок	– отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; – создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок	– получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; – получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; – получение информации о состоянии здоровья учащихся; – высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок	– устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; – отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; – увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; – отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН; – высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок	– создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых; – отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; – высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.