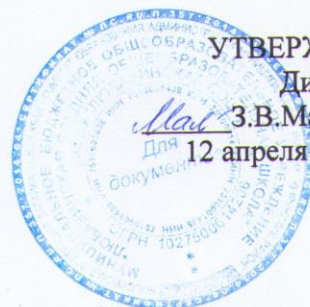


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Любавинская средняя общеобразовательная  
школа  
(МБОУ «Любавинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогический совет  
(протокол от 10 апреля 2024 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.В. Матвеева

12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Любавинская средняя общеобразовательная школа за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Любавинская средняя общеобразовательная школа»                                                     |
| Руководитель                                 | Матвеева Зоя Владимировна                                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 674261, Забайкальский край, Кыринский район, с.Любовь, ул. Школьная,5                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 83023522103                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | shkolalubov@rambler.ru                                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Комитет образования АМР «Кыринский район»                                                                                                                  |
| Дата создания                                | 1989 год                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | от 28.11.2016 г. серия 75Л02 № 0000962                                                                                                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.06.2015г. серия 75А02 № 0000053 выдана Министерством образования науки и молодёжной политики Забайкальского края; срок действия: до 16 июня 2027года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Любавинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Кыринском районе село Любовь. Все семьи обучающихся проживают в данном селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет присмотр и уход за детьми.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры и завхоз, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11-х класс — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую ОУ. В обязательной части, при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предусмотрено изучение родного (русского) языка и литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классе по 0,5 часа (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О федеральных государственных стандартах начального общего образования и с согласия участников образовательных отношений»). В часть, формируемую ОУ, добавлен 1 час литературного чтения в 1 классе, по 1 часу литературного чтения во 2-й - 3-й классы, по 1 часу русского языка во 2- 3 классы, 0,5 часа русского языка и 0,5 часа литературного чтения в 4-м классе. Данные часы добавлены с целью совершенствования грамотности, улучшения качества чтения

обучающихся. Для успешной социализации обучающихся в условиях региона, с учетом региональной этнокультурной специфики Забайкальского края, в 2-4 классах введён предмет «Забайкаловедение» по 1 часу в неделю. Он является интегрированным курсом и введен в учебный план в соответствии с приказом МО науки и молодежной политики Забайкальского края №711 от 29.08.2011 г.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), включенный в учебный план с согласия участников образовательных отношений.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

– 4 класс - (0,5 час) и «Родной (русский) язык» – 0,5 часа;

«Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа

– 6 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;

– 7 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;

– 8 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;

– 9 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа

– 10 класс – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа ;

*Курс «Индивидуальный проект» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 10 класса рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.*

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ. Были организованы:

1. Акция «Внимание пешеход».

2. Оформлена и размещена для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом».

Проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма были утверждены планы работы.

Классными руководителями проводились не менее двух инструктажей в

квартал два инструктажа обучающихся по безопасности с регистрацией в журнале.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы.

Работа с обучающимися проводилась с использованием различных форм.

В течение учебного года велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

С педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 25 родителей выявили, что художественное направление выбрало 50 процентов, техническое — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 70 процентов.

Гистограмма.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Веселые краски» — художественного направления.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»- с 1 по 11 классы , 1 час в неделю;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не в каждом в классном кабинете имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

Методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов; разработана система ВШК и ВСОКО, как одно из условий эффективной работы.

Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; деловая игра, применялись компьютерные технологии.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам МО. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 65                    | 62                    | 60                    | 57                 |
|       | — начальная школа                                                  | 32                    | 31                    | 24                    | 25                 |

|   |                                                         |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|   | — основная школа                                        | 29 | 27 | 30 | 27 |
|   | — средняя школа                                         | 4  | 4  | 6  | 5  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |    |
|   | — начальная школа                                       | —  | —  | —  | —  |
|   | — основная школа                                        | —  | —  |    |    |
|   | — средняя школа                                         | —  | —  | —  | —  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |    |
|   | — об основном общем образовании                         | —  | —  | —  | —  |
|   | — среднем общем образовании                             | —  | —  | —  | —  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |    |    |    |    |
|   | — в основной школе                                      | -  | 1  | -  | —  |
|   | — средней школе                                         | -  | -  | -  | —  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год      |    | Не успевают |   |             |   | Переве-дены условн-о |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------------|----|-------------|---|-------------|---|----------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                   |    | Из них н/а  |   |             |   |                      |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отм еткам и «5» | %  | Кол-во      | % | К о л - в о | % | К о л - в о          | % |
| 2      | 5              | 5               | 100 | 3                     | 60 |                   |    | 0           |   |             |   | 0                    |   |
| 3      | 10             | 10              | 100 | 3                     | 33 |                   |    | 0           |   |             |   | 0                    |   |
| 4      | 5              | 5               | 100 | 1                     | 20 | 1                 | 10 | 0           |   |             |   | 0                    |   |
| Итого  | 25             | 25              | 100 | 7                     | 38 | 1                 | 10 | 0           |   |             |   | 0                    |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год |   | Не успевают |   |    |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|----|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   | Всего        |   |              |   | Из них н/а  |   |    |   |                    |   |
|        |                | Кол-            | % | С            | % | С            | % | К           | % | Ко | % | К                  | % |

|       |    |    |     |                               |     |                          |  |               |  |          |  |               |  |
|-------|----|----|-----|-------------------------------|-----|--------------------------|--|---------------|--|----------|--|---------------|--|
|       |    | во |     | отмет<br>ками<br>«4»<br>и «5» |     | отме<br>ткам<br>и<br>«5» |  | ол<br>-<br>во |  | л-<br>во |  | ол<br>-<br>во |  |
| 5     | 7  | 7  | 100 | 3                             | 33  | 0                        |  | 0             |  |          |  | 0             |  |
| 6     | 5  | 5  | 100 | 1                             | 20  | 0                        |  | 0             |  |          |  | 0             |  |
| 7     | 2  | 2  | 100 | 2                             | 100 | 0                        |  | 0             |  |          |  | 0             |  |
| 8     | 6  | 6  | 100 | 1                             | 17  | 0                        |  | 0             |  |          |  | 0             |  |
| 9     | 7  | 7  | 100 | 4                             | 57  | 0                        |  | 0             |  |          |  | 0             |  |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 11                            | 45  | 0                        |  | 0             |  |          |  | 0             |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 процент, процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |     | Всего                 |     |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Количество      | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 2             | 2               | 100 | 2                     | 100 | 0               |   | 0           |   |        |   | 0                  |   | 0                      |        |
| 11     | 3             | 3               | 100 | 0                     | 0   | 0               |   | 0           |   |        |   | 0                  |   | 0                      |        |
| Итого  | 5             | 5               | 100 | 2                     | 100 | 0               |   | 0           |   |        |   | 0                  |   | 0                      |        |

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза увеличилось число учеников не сдавших ЕГЭ в основной период. 66% сдавали обществознание (2 человека), 66% — сдавали базовую математику (2 человека), 34% — сдавали профильную математику (1 человек), 34% — информатику (1 человек).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 3                     | 0                                       | 0                                         | 3,5          |
| Математика   | 3                     | 0                                       | 0                                         | 2,5          |
| География    | 1                     | 0                                       | 0                                         | 3            |

|                   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Обществознание    | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Итого:            | 3 | 0 | 0 | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 2 человека: ученица 4 класса (инвалид и ребенок с ОВЗ), ученик с ОВЗ – 7 класс).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в 6—9-х классах — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |                |               |
|--|----------------|---------------|
|  | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|

| Год<br>выпус<br>ка | Всег<br>о | Перешл<br>и в<br>10-й<br>класс<br>Школы | Перешл<br>и в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессиональн<br>ую<br>ОО | Всег<br>о | Поступи<br>ли<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиональн<br>ую<br>ОО | Устроили<br>сь<br>на работу | Пошли<br>на<br>срочну<br>ю<br>службу<br>по<br>призыв |
|--------------------|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|

|      |   |   |   |   |   |   |   |   | у |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 2022 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 6 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшается.

С каждым годом уменьшается количество обучающихся желающих обучаться в 10 классе.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 7 человек имеют высшее образование, 4 человек среднее профессиональное. В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека. Первую квалификационную категорию имеют 0 учителя, 1 учитель имеет высшую категорию.

Наблюдаются некоторые отрицательные тенденции: низкая активность педагогов в популяризации собственного опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 7123 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1167 единиц в год;

объем учебного фонда — 3243 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество<br>единиц в<br>фонде | Сколько экземпляров<br><br>выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3243                            | 3243                                         |
| 2 | Педагогическая                  | 0                               | 0                                            |
| 3 | Художественная                  | 3906                            | 3906                                         |
| 4 | Справочная                      | 10                              | 12                                           |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 26                              | 14                                           |
| 6 | Естественно-научная             | 12                              | 2                                            |
| 7 | Техническая                     | 0                               | 0                                            |
| 8 | Общественно-политическая        | 6                               | 0                                            |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 <https://vk.com/public218244748>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;  
обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;  
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;  
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;  
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;  
ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии
  - компьютерный класс
1. Перечень учебных кабинетов:
    - а) начальные классы - 3
    - б) математика
    - в) русский язык
    - г) английский язык
    - д) история, обществознание
    - е) информатика
    - ж) химия, биология, физика
    - з) ОБЖ, география, черчение, ИЗО, музыка (совмещенные)
  7. Библиотека: площадь - 18,3 м<sup>2</sup>;
  8. Спортивный зал - 1, площадь – 173м<sup>2</sup>
  9. Спортивная площадка - 1, площадь – 500 м<sup>2</sup>, оборудована варкаутом.
  10. Столовая - 1, площадь - 57, число посадочных мест - 54
  11. Медицинский кабинет – 1

В пищеблоке имеется холодильный шкаф, электроплита, стеллажом, жарочный шкаф, раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить оборудование и мебель.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Дистанционное обучение, по мнению родителей не дает такую обученность, как при очном обучении. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что ухудшились.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единиц<br>а | Количес<br>тво |
|------------|-------------|----------------|
| измерения  |             |                |

### Образовательная деятельность

|                                                                                                                                        |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек              | 57       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек              | 25       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек              | 27       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек              | 5        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 20 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                 | 4        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                 | 3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл                 | 4        |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 3      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности                                                                                       | человек<br>(процент) | 0      |

|                                                                                                                                                                    |                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| выпускников 9 класса                                                                                                                                               |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 15 (24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>– регионального уровня | человек<br>(процент) | 2 (3%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                 |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                          | человек              |         |
| – с высшим образованием                                                                                                         |                      |         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                            |                      | 7 (58%) |
| – средним профессиональным образованием                                                                                         |                      |         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                          |                      | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:      | человек<br>(процент) |         |
| – с высшей                                                                                                                      |                      | 1 (8%)  |
| – первой                                                                                                                        |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                         | человек<br>(процент) |         |
| – до 5 лет                                                                                                                      |                      | 0 (0%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                 |                      | 7 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                      | человек<br>(процент) |         |
| – до 30 лет                                                                                                                     |                      | 0 (0%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 9 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности                           | человек<br>(процент) | 3 (20%) |
| таких работников                                                                                                                                                                                                          |                      |         |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,55    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 3243    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да      |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | нет     |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да      |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | нет     |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 58 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 13,2      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.